

Klassenstufe/Halbjahr	Themen	Klassenleiterstunden	Fachunterricht
5. Klasse/ 1.Hj.	Soziale Kompetenzen I: Regeln des Zusammenarbeitens, je nach Zusammensetzung z.B. : Klassenregeln, Reden und Zuhören, Konfliktlösungsstrategien	Grundlagen Arbeitsstrategien: Gestaltung des Arbeitsplatzes, Zeitmanagement, Hausaufgaben Angebot: Fit für den Gottesdienst auf Kennenlernfahrten	Erlernen von Arbeitsstrategien: Texterschließung, (Lesetechniken, Markieren, Notizen, Skizzen) verstärkt einzuüben im Fachunterricht, insb. (Fremd-)Sprachen-Unterricht und Deutsch
5. Klasse/ 2.Hj.	Soziale Kompetenzen (Fortsetzung); bei Bedarf Arbeitsstrategien und Lerntipps Medienkompetenz, Thematisierung: social network		
6. Klasse/ 1.Hj.	Gruppen- und Teamarbeit I, Präsentationen I: Arbeiten mit Nachschlagewerken und Internet, Moderationskarten, Poster, Folie, Tafel, Feedback		
6. Klasse/ 2.Hj.	Mein Körper – mein Leben – mein Schutz. 1.Tag: Wertschätzung der eigenen Geschlechtlichkeit und Sexualität 2.Tag: Prävention / Selbstschutz (Externe: Präventionsbeauftr. EBO + Polizei)		Präsentationen: Verstärkt einzuüben in jedem Fachunterricht
7. Klasse A und B/ 1.Hj.	Projekt Suchtprophylaxe: Drogen (Nikotin, Alkohol), Sucht (auch: Mediensucht (Workshop durch „Net-Piloten“)), Gruppendynamik, Ich-Stärke (unterstützt von KlassenleiterInnen)		ggf. Unterstützung durch Fachunterricht Biologie
7. Klasse A und B/ 2.Hj.	Bausteine für ein ‚Gutes-Referat‘: Textanalyse, Reduzieren/ Komprimieren von Texten, Gliederungsschritte; Strukturieren und Visualisieren (Logik I)		Bewertungskriterien für ein „Gutes Referat“
7. Klasse C/ 1.Hj.	Soziale Kompetenzen I und Lerntechniken, Gesprächsregeln, Arbeitsstrategien (in Anlehnung an Klasse 5); Bausteine für ein ‚Gutes-Referat‘: Texterschließung (Lesetechniken, Markieren, Notizen, Skizzen); Textanalyse, Reduzieren/ Komprimieren von Texten, Gliederungsschritte; Strukturieren und Visualisieren (Logik I)	Grundlagen Arbeitsstrategien: Gestaltung des Arbeitsplatzes, Zeitmanagement, Hausaufgaben Angebot: Fit für den Gottesdienst ggf. auf Kennenlernfahrt	Bewertungskriterien für ein ‚Gutes Referat‘
7. Klasse C/ 2.Hj.	Projekt: Suchtprophylaxe: Drogen (Nikotin, Alkohol), Sucht (auch: Mediensucht (Workshop durch „Net-Piloten“)), Gruppendynamik, Ich-Stärke, social network (unterstützt von KlassenleiterInnen)		
8. Klasse/ 1.Hj.	Informationsbeschaffung und Recherche: eigene Fragestellungen entwickeln, Bibliotheksrecherche (z.B. Pankow); Internetrecherche im Vergleich; richtiges Zitieren, Literaturangaben und Plagiate	Klassenleitung: Vorher Anträge für Bibliotheks-Ausweise ausfüllen lassen und mitnehmen für sofortige Ausleihe!	
8. Klasse/ 2.Hj.	Argumentationstraining: Argumentieren im Rollenspiel, Rhetorik, Empathie; Kommunikationstraining, Ausbildung ausgewählter SuS zu Net-Piloten (außerhalb der Kompetenztage)		
9. Klasse/ 1.Hj.	3 Tage naturwiss. Arbeitens (2 Tage Erarbeitung und ein weiterer Tag der Präsentation): Von der Gruppenarbeit zum ziel- und produktorientierten Arbeiten im Team, logistisches Vorgehen, Bewertungen; (Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten I: Wie finde ich eine stringente Gliederung, Oberthemen-Unterthemen-Verhältnis; Zeitmanagement und formale Anforderungen an Haus- und Projektarbeiten, Benotung der Vorträge von NaWi-KollegInnen, wenn möglich kurz nach MSA-Prüfungen)	1 weiterer Präsentationstag – mit NaWi und SL festzulegen!	Erarbeitung gezielt an 2 Tagen Kompetenztraining, mit 2x Bio-, 2x Phy-, 2x Ch-Kollegen (Fachlehrer der 9. Kl.), KlassenleiterInnen, falls selbst keine NaWi-Lehrer, wirken als Aufsichten und bei speziellen Modulen mit
9. Klasse/ 2.Hj.	Bewerbungstraining/ Berufliche Orientierung: Vorstellungsgespräche, Auswahltests, Besuch im BIZ, Betriebsbesichtigungen (z.B. Betriebe/ Arbeitsorte der Eltern in Kleingruppen)		Stellenanzeigen, Bewerbungsunterlagen: Einzuüben im Deutsch-Unterricht
10. Klasse/ 1.Hj.	Präsentationstraining (MSA): Kriterien der Präsentation erstellen, selber anwenden auf ein Medium, Visualisierung, Vorstellen der Ergebnisse, an eigenen Präsentationen arbeiten (ppt-Training, prezi)		
10. Klasse/ 2.Hj.	Medienkompetenz: kritische Analysen von Printmedien (z.B. Perspektivität in Zeitungsartikeln) und Kino- und Fernsehfilmen (z.B. Spiegel-TV, pseudowissenschaftliche Dokus; aktuelle Kinofilme) Umgang mit eigenen (Online-) Daten; / alternativ: Modell-Denken: Formen des wiss. Abstraktions-Denkens		
Oberstufe 1. Semester	Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten II (Vorbereitung 5. PK, BLL, Studierfähigkeit): u.a. Themenbegrenzung, -gliederung, Aufbau einer Arbeit; gezieltes Recherchieren, Verarbeiten/ Zitieren; Zeitplanung; Klausurtraining, wiss. Arbeitsmethoden, Arbeiten im Team, z.B. Google-docs Präsentationen		Klausurtraining inkl. Bewertungskriterien findet überwiegend in den Leistungskursen des 1. Semesters statt
2. Semester	Studien- und Berufsberatung: Arbeitsagentur, Vocatium und Ehemalige (1 Tag) Mündliche Prüfung im Abitur: Simulation von mündlichen Prüfungen (1 Tag)		